670108400273

СЕЙТЖАНОВА Атыркул Қойшыбаевна,

С. Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**АНА ТІЛІ. СӨЙЛЕУ НЕ ҮШІН ҚАЖЕТ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.1.2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқу түрлерін қолданып, сурет арқылы баяндайды. Айтылуы және жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады.  |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | Білу және түсіну, қолдану |
|  |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық дайындық.** Оқушылар жұптасып, бір-біріне қарап тұрады. Алдымен мұғалім ширату өлеңін оқып таныстырады. | Интербелсенді тақтадағы таныстырылымнан өлең жолдарын кезекпен оқиды. Дене мүшелерін қимылмен көрсетіп тұрып айтады.* Екі көзің не үшін керек?
* Жақсыларды көру үшін.
* Екі қолың не үшін керек?
* Елге көмек беру үшін.
* Құлақ деген не үшін керек?
* Ақыл, кеңес тыңдау үшін.
* Тіл мен жағың не үшін керек?
* Ақиқатты айту үшін.
 | **ҚБ шапалақпен бағаланады.**  | Таныстырылым |
|  |  | – Ал аяғың не үшін керек? |  |  |
|  «Мен білемін» әдісіМақсаты: ескі ақпараттарды ортаға салады. Тапсырма:  | – Шетте жүрсем, туған жерге |  |
| (проблемалық сұрақ) | қайту үшін. |  |
| – Жарайсыңдар! Ендеше, адам үшін әр дене | *Жауап түрлері:* | **«Бас бармақ»** |
| мүшесінің орны ерекше. | *–* Санасында. | арқылы |
| Адамның жан-жануардан, хайуанаттардан | *–* Ойлауында. | бағалайды. |
| өзгешелігі неде деп ойлайсыңдар? | *–* Ақылында, ... . |  |
|  | Осыдан барып топ атауларын |  |
|  | қояды. |  |
|  |  |  |
| Осыдан барып топ атаулары қойылады: |  |  |
| 1-топ. «Ақыл». |  |  |
| 2-топ. «Білім». |  |  |
| 3-топ. «Сана». |  |  |
| 4-топ. «Ой». |  |  |
| **Ортасы** | **Жаңа ақпарат****Тапсырма:****Суретпен жұмыс**  |  |  | https:// adebiportal.kz/ kz/authors/ view/2009 (автор жайлы мағлұмат) |
|  | Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын |  |
|  | хабарлайды.Автор туралы ақпараттар беріледі.  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Әдібай Табылды** 1926 жылы 2 қаңтарда |  |
|  | Жамбыл облысы Тұрар Рысқұлов ауданы |  |
|  | Жаңа тұрмыс ауылында дүниеге келген. |  |
|  | Ауыл мектептерінде оқытушы, оқу ісінің |  |
|  | меңгерушісі, мектеп директоры болған. |  |
|  | «Қайырлы таң, балалар» атты таңдамалы | **«Түртіп алу» бойынша жаңа сөздерді анықтап алады.**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Балалар, өлең не жайында болады деп ойлайсыңдар

«Болжау» әдісі Мақсаты: жаңа сабаққа болжам жүргізуТапсырма:**Сөздік жұмысы** *Дана – ақылды, данышпан* Оқытушы-?????????Автордың туған жері?**Дәптермен жұмыс***Ә* дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында, яғни барлық буынында кездесетініне назар аударады.Жоларалық, сызықтың үсті және төменгі сызықтардан асырмай, көлбей, үзбей жазылуы ескертіледі. . *(Мұғалім оқушының орындықта түзу, орнықты отыруына назар аударады.)*«Ойлан»**«Орныңды тап» әдісі****Мақсаты: Зейінін шоғырландыру****Тапсырма:**балалардың орындарын ауыстыру арқылы шығатын сөзді оқыту.– Қандай сөз шықты? Не себепті «ана тілі»дейді? Ата тілі, әже тілі, әке тілі деп айтуға бола ма? Неліктен? | *Дана – ақылды, данышпан* деген мағынада айтылып тұрғанын түсінеді.Барлық оқушы бір өлең жолынан тізбектей оқып шығады.Өлең соңындағы сұрақтарға жауап береді.*–* Ана тіліміз *–* қазақ тілі.Әр топ өлеңнен өз атауларына сәйкес жолдарды тауып оқиды.«Ақыл» тобы:Ақыл-ойын дананың Ана тілден аламын.«Білім» тобы:Өсірген ой*-*білімді, Сүйем туған тілімді.«Сана» тобы:Мақсат етем әр сөздің Мәнін терең білуді.«Ой» тобы:Ана тілім ардақты, Ақ сүтіндей анамның.***Көркем жазу****Ә Ә Ә Ә Ә Ә Ә Ә**ә ә ә ә ә ә ә ә***2-жаттығу** ауызша орындалады. Сұрақтарға жауап береді. |  | Мақалдар жазылған слайд |
|  | **Сергіту сәті** **«Адасқан суреттер». Әдісі****Мақсаты: Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту****Тапсырма**Мақал – мәтелдердің ұйқасын қойып, жаз Кітап – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.  \* \* \*Кітаптың сөзі оқысаң – сенікі, Оқымасаң – кітаптікі.  \* \* \*Кітап – алтын қазына. **ЕББҚ (дисграфия- )бар оқушы тапсырмасы:****Көшіріп жаз****Мектеп құралдары: оқулық, дәптер, сызғыш, өшіргіш, сөмке, қалам, түсті карандаштар.**  | Сергіту жаттығуын жасайды.1. **жаттығу** ауызша орындалады. Сұрақтарға жауап береді.

Суреттерді ретімен қойып, мектеп кітапханасына барған кездерін әңгімелейді. Кітап жайлы білетін мақалдарын естеріне түсіріп айтады.. *Сөйлеу адамға ғана тән.*Адам сөйлейді. Қарға қарқылдайды. Бұзау мөңірейді. |  |  |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соңы** | **«Ара ұясы» әдісі****Мақсаты:** Жаңа ақпараттарды қолдануарқылы сабақтан алған білімдері пысықталады. Тапсырма:Мен-----------------------үйрендім.Мен--------------------------білдімМен ------------------- депойлаймын.  | Топтағы оқушылар қойылған сауалға жауап береді. Сұрақтар бүгінгі сабаққа қатысты болуы керек. Мысалы:* «Ана тілі» өлеңінен өзіңе қандай білім алдың?
* Кітап оқығанды ұнатасың ба?

Неліктен? |  |  |
| **Кері байланыс** |  **«Бағдаршам» әдісі****Мақсаты:** жаңа сабаққа кері байланыс.**Жасыл түс** – барлығын түсіндім. **Сары түс** – маған көмек керек. **Қызыл түс** – ешнәрсе түсінбедім. | Түстер таңдап көтереді | Түрлі түсті шеңберлер  | Кері байланыс тақтайшасы |

\