670108400273

СЕЙТЖАНОВА Атыркул Қойшыбаевна,

С. Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Сауран ауданы

**АНА ТІЛІ. СӨЙЛЕУ НЕ ҮШІН ҚАЖЕТ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.1.2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;  1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқу түрлерін қолданып, сурет арқылы баяндайды. Айтылуы және жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады. | | | |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | | Білу және түсіну, қолдану | | | |
|  | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық дайындық.** Оқушылар жұптасып, бір-біріне қарап тұрады. Алдымен мұғалім ширату өлеңін оқып таныстырады. | | Интербелсенді тақтадағы таныстырылымнан өлең жолдарын кезекпен оқиды. Дене мүшелерін қимылмен көрсетіп тұрып айтады.   * Екі көзің не үшін керек? * Жақсыларды көру үшін. * Екі қолың не үшін керек? * Елге көмек беру үшін. * Құлақ деген не үшін керек? * Ақыл, кеңес тыңдау үшін. * Тіл мен жағың не үшін керек? * Ақиқатты айту үшін. | **ҚБ шапалақпен бағаланады.** | Таныстырылым |
|  |  | | – Ал аяғың не үшін керек? |  |  |
| «Мен білемін» әдісі  Мақсаты: ескі ақпараттарды ортаға салады.  Тапсырма: | | – Шетте жүрсем, туған жерге |  |
| (проблемалық сұрақ) | | қайту үшін. |  |
| – Жарайсыңдар! Ендеше, адам үшін әр дене | | *Жауап түрлері:* | **«Бас бармақ»** |
| мүшесінің орны ерекше. | | *–* Санасында. | арқылы |
| Адамның жан-жануардан, хайуанаттардан | | *–* Ойлауында. | бағалайды. |
| өзгешелігі неде деп ойлайсыңдар? | | *–* Ақылында, ... . |  |
|  | | Осыдан барып топ атауларын |  |
|  | | қояды. |  |
|  | |  |  |
| Осыдан барып топ атаулары қойылады: | |  |  |
| 1-топ. «Ақыл». | |  |  |
| 2-топ. «Білім». | |  |  |
| 3-топ. «Сана». | |  |  |
| 4-топ. «Ой». | |  |  |
| **Ортасы** | **Жаңа ақпарат**  **Тапсырма:**  **Суретпен жұмыс** | |  |  | https:// adebiportal.kz/ kz/authors/ view/2009 (автор жайлы мағлұмат) |
|  | Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын | |  |
|  | хабарлайды.  Автор туралы ақпараттар беріледі. | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | **Әдібай Табылды** 1926 жылы 2 қаңтарда | |  |
|  | Жамбыл облысы Тұрар Рысқұлов ауданы | |  |
|  | Жаңа тұрмыс ауылында дүниеге келген. | |  |
|  | Ауыл мектептерінде оқытушы, оқу ісінің | |  |
|  | меңгерушісі, мектеп директоры болған. | |  |
|  | «Қайырлы таң, балалар» атты таңдамалы | | **«Түртіп алу» бойынша жаңа сөздерді анықтап алады.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Балалар, өлең не жайында болады деп ойлайсыңдар   «Болжау» әдісі  Мақсаты: жаңа сабаққа болжам жүргізу  Тапсырма:  **Сөздік жұмысы**  *Дана – ақылды, данышпан*  Оқытушы-?????????  Автордың туған жері?  **Дәптермен жұмыс**  *Ә* дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында, яғни барлық буынында кездесетініне назар аударады.Жоларалық, сызықтың үсті және төменгі сызықтардан асырмай, көлбей, үзбей жазылуы ескертіледі.  . *(Мұғалім оқушының орындықта түзу, орнықты отыруына назар аударады.)*  «Ойлан»  **«Орныңды тап» әдісі**  **Мақсаты: Зейінін шоғырландыру**  **Тапсырма:**  балалардың орындарын ауыстыру арқылы шығатын сөзді оқыту.  – Қандай сөз шықты?  Не себепті «ана тілі»дейді?  Ата тілі, әже тілі, әке тілі деп айтуға бола ма? Неліктен? | *Дана – ақылды, данышпан* деген мағынада айтылып тұрғанын түсінеді.  Барлық оқушы бір өлең жолынан тізбектей оқып шығады.  Өлең соңындағы сұрақтарға жауап береді.  *–* Ана тіліміз *–* қазақ тілі.  Әр топ өлеңнен өз атауларына сәйкес жолдарды тауып оқиды.  «Ақыл» тобы:  Ақыл-ойын дананың Ана тілден аламын.  «Білім» тобы:  Өсірген ой*-*білімді, Сүйем туған тілімді.  «Сана» тобы:  Мақсат етем әр сөздің Мәнін терең білуді.  «Ой» тобы:  Ана тілім ардақты, Ақ сүтіндей анамның.  ***Көркем жазу***  *Ә Ә Ә Ә Ә Ә Ә Ә*  *ә ә ә ә ә ә ә ә*  **2-жаттығу** ауызша орындалады. Сұрақтарға жауап береді. |  | Мақалдар жазылған слайд |
|  | **Сергіту сәті**  **«Адасқан суреттер». Әдісі**  **Мақсаты: Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту**  **Тапсырма**  Мақал – мәтелдердің ұйқасын қойып, жаз  Кітап – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы.  \* \* \*  Кітаптың сөзі оқысаң – сенікі, Оқымасаң – кітаптікі.  \* \* \*  Кітап – алтын қазына.    **ЕББҚ (дисграфия- )бар оқушы тапсырмасы:**  **Көшіріп жаз**  **Мектеп құралдары: оқулық, дәптер, сызғыш, өшіргіш, сөмке, қалам, түсті карандаштар.** | Сергіту жаттығуын жасайды.   1. **жаттығу** ауызша орындалады. Сұрақтарға жауап береді.   Суреттерді ретімен қойып, мектеп кітапханасына барған кездерін әңгімелейді. Кітап жайлы білетін мақалдарын естеріне түсіріп айтады.  . *Сөйлеу адамға ғана тән.*  Адам сөйлейді. Қарға қарқылдайды. Бұзау мөңірейді. |  |  |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соңы** | **«Ара ұясы» әдісі**  **Мақсаты:** Жаңа ақпараттарды қолдану  арқылы сабақтан алған білімдері пысықталады.  Тапсырма:  Мен-----------------------үйрендім.  Мен--------------------------білдім  Мен ------------------- депойлаймын. | Топтағы оқушылар қойылған сауалға жауап береді. Сұрақтар бүгінгі сабаққа қатысты болуы керек. Мысалы:   * «Ана тілі» өлеңінен өзіңе қандай білім алдың? * Кітап оқығанды ұнатасың ба?   Неліктен? |  |  |
| **Кері байланыс** | **«Бағдаршам» әдісі**  **Мақсаты:** жаңа сабаққа кері байланыс  .  **Жасыл түс** – барлығын түсіндім. **Сары түс** – маған көмек керек. **Қызыл түс** – ешнәрсе түсінбедім. | Түстер таңдап көтереді | Түрлі түсті шеңберлер | Кері байланыс тақтайшасы |

\